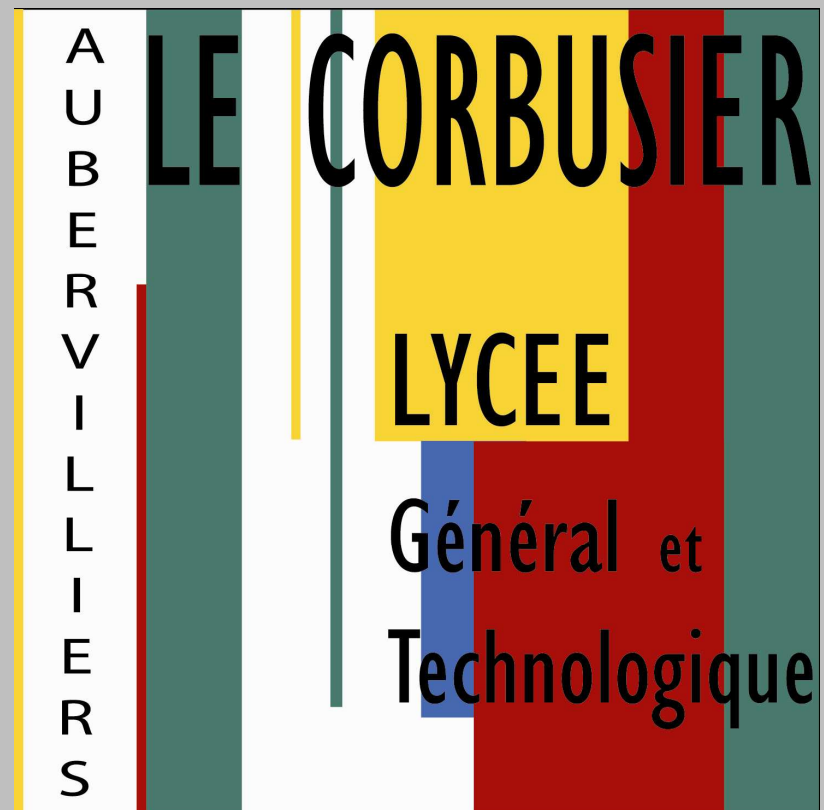


PROJET D'ETABLISSEMENT



PROJET D'ETABLISSEMENT



```
graph TD; A[PROJET D'ETABLISSEMENT] --> B[Des axes définis ensemble]; B --> C[Des objectifs clairs]; C --> D[Des actions]; D --> E[Des indicateurs de mesure];
```

The diagram illustrates a five-step process for project establishment. It begins with a red box containing the title 'PROJET D'ETABLISSEMENT'. This is followed by four green boxes, each containing a step: 'Des axes définis ensemble', 'Des objectifs clairs', 'Des actions', and 'Des indicateurs de mesure'. Each step is connected to the next by a large blue downward-pointing arrow, indicating a sequential flow.

Des axes définis ensemble

Des objectifs clairs

Des actions

Des indicateurs de mesure

3 axes forts

- Lutte contre l'absentéisme et le décrochage.
- Des parcours personnalisés et fluides pour améliorer la réussite de tous.
- Faire du lycée un lieu d'apprentissage de la citoyenneté et d'ouverture culturelle et scientifique.

Un point commun à tous ces axes :
L'amélioration de la maîtrise de la langue

LUTTE CONTRE L'ABSENTEISME ET LE DECROCHAGE

OBJECTIFS :

- Améliorer la maîtrise de la langue
- Réduire l'absentéisme des élèves
- Améliorer la ponctualité des élèves
- Repérer les potentiels décrocheurs le plus vite possible et leur proposer de l'aide scolaire et/ou des parcours individualisés.
- Préparer assez tôt dans l'année une information à l'orientation post-seconde (orientation et réorientation).
- Faciliter le travail personnel des élèves (Aide au travail, plages d'ouverture du lycée, salle de travail,...)
- Faire en sorte que le lycée soit un lieu où les jeunes se sentent bien et restent pour travailler.

Des parcours personnalisés et fluides pour améliorer la réussite de tous.

OBJECTIFS :

- Améliorer la maîtrise de la langue
- Mettre en place un accueil de qualité et personnalisé en seconde.
- Permettre à l'élève de construire son parcours culturel sur la base des projets facultatifs « art, culture et sciences ».
- L'accompagnement personnalisé au cœur du projet de l'élève.
- Proposer des mini stages de découverte des métiers et formations aux élèves intéressés (pendant les périodes scolaires).
- Accompagnement à l'orientation renforcé.
- Maintenir une offre d'options riche et diversifiée.

Faire du lycée un lieu d'apprentissage de la citoyenneté, de développement culturel, technique et scientifique

OBJECTIFS :

- Améliorer la maîtrise de la langue
- Proposer des parcours culturels, artistiques et scientifiques sur la base du volontariat ou en projet « classe »
- Développer les actions de prévention thématiques (CESC)
- Former les délégués de classe et au CA
- Impliquer les élèves dans le CVL
- Permettre aux élèves la bonne assimilation du règlement intérieur pour améliorer le bien vivre ensemble